**ELABORATION CAHIER DES CHARGES**

CRITERES D’ORGANISATION ET DE FONCTIONNEMENT :

* Couverture géographique : 2 sites

|  |  |
| --- | --- |
| Site Ouest de l’ex Languedoc Roussillon | Site Est de l’ex Languedoc Roussillon |
| 11 | 30 |
| Ouest 34 | Est 34 |
| 66 | 48 |

* Définir la temporalité

La durée prévue de la sensibilisation est de XX jours.

La sensibilisation se déroulera sur l’année 2022 (avril pour une 1ère action, oct pour la 2ème?)

Ou la sensibilisation se déroulera de mois à mois 200X, à raison d’une journée par semaine.

Ou la sensibilisation sera découpée en XX jours + XX jours, avec une intersession de XX jours.

etc …

Les stagiaires seront formés par groupe de XX maximum, soit XX groupes au total.

La sensibilisation sera organisée dans les locaux du prestataire XY (ou de l’hôpital YZ ou de l’association XZ).

Les horaires de la formation seront …….

ORIENTATIONS DE LA FORMATION :

* Caractéristique de la population concernée :

Concerne les situations handicaps rares en structures enfants et adultes (établissement ou service) dont les troubles associés relèvent de la DA, de la DV ou de surdicécité.

* Public cible :

Professionnels de ces établissements et services : cadres, professionnels de l’accompagnement, professionnels des équipes d’évaluation des MDPH, familles.

* Déterminer le format des différents temps de sensibilisation

Chronologie des différents troubles à aborder (surdité, DV et surdicécité)

Rythme entre chaque journée

Modalité : tout en présentiel ou hybride avec des webinaires

* Objectifs pédagogiques

Apporter des connaissances générales sur chaque type de déficience et ses retentissements.

Apporter des savoir-faire concernant :

* L’adaptation des modalités de communication en fonction du handicap sensoriel
* Les moyens de compensation permettant d’apporter une bonne qualité de vie à la personne

But final : favoriser une dynamique infra régionale sur un territoire ne disposant pas d’établissement spécialisé dans le champ adulte avec la perspective de construire des partenariats ressources et si besoin à termes d’une communauté de pratiques.

* Grandes lignes de contenus

Apports théoriques, de connaissances spécifiques – Mises en situation – Ateliers

* Formateurs

Quelles structures / personnes ressources mobiliser ? – solliciter médecins CHU ou d’ESMS ? – professionnels ayant des métiers spécifiques ?